

NOS CONECTAMOS Y CON LAS SEÑAS, TÚ ME ENSEÑAS

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: Mayra Estela Brondo Yanes

Función(es): Docente

Entidad Federativa: Tabasco

Nivel Educativo: Secundaria / Educación Especial

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Establecer retos que nos incentiven a ser mejores y a que los alumnos realmente aprendan con el propósito de hacer una educación equitativa e inclusiva.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Usar de las diversas plataformas tecnológicas: MEET y Classroom, sitios web, documentos PDF, vídeos interpretados en lengua de señas mexicana, donde exista un contacto directo tanto con los alumnos como con los padres de familia en beneficio del alumnado sordo.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque favorece de manera equitativa el aprendizaje de los alumnos Sordos.

Percibí cierta negativa de muchos docentes que atienden a alumnado con discapacidad auditiva ante el programa de “aprende en casa”, pues manifestaban que las señas eran avanzadas para los alumnos y que no todo lo iban a poder comprender. También me percaté que muchos profesores temían a la tecnología. Al tener alumnos nuevos quise que de alguna manera me conocieran y que profundizáramos en los temas por medio de las plataformas que nos ofrecía la SEP (Classroom y MEET). No se me hacía justo excluir a los alumnos sordos de las plataformas y herramientas digitales, de la convivencia y del cúmulo de aprendizajes.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Usar la plataforma digital de GOOGLE MEET (de inicio se les pidió a los padres de familia que apoyarán a los jóvenes en la conexión, se les hizo un tutorial y se les dio el código de la clase y de la página de classroom). De igual forma se realizó un vídeo explicativo a los alumnos acompañado de lengua de señas mexicana; en conjunto fuimos trabajando para conocer la utilidad y funcionamiento de dicha plataforma. Se fueron mostrando los íconos en papel colorido de: micrófono, cámara, colgar llamada, chat, presentar ahora y se les fue explicando de manera meticulosa la acción de cada símbolo. Cuando dimos inicio a las clases de manera formal por medio de MEET se les mostraban tarjetas con los íconos, por ejemplo, les pedía que prendieron cámaras con la imagen, que apagaran sus micrófonos, entrarán al chat, presentarán pantalla, etc. A la tercer clase ya no fue necesario mostrar los íconos en imágenes de papel pues los alumnos empezaron a conceptualizar y a comprender el uso de esta nueva tecnología.

Los jóvenes sordos tienen los elementos para utilizar las herramientas tecnológicas al igual que sus coetáneos. Ellos son capaces de conectarse de forma autónoma y de tomar sus clases sin necesidad que exista algún intermediario, en este caso la familia.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

La buena disposición de los alumnos, la independencia que han adquirido, la autonomía, el ser autodidactas y principalmente que se sientan incluidos en el aprendizaje.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

El ser comprometidos, saber enfrentarse a los nuevos retos que se nos presentan. Vivimos una nueva era, tenemos que transformar (innovar) nuestra manera de educar. Aprendizaje basado en situaciones.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Que se atrevan, que sean innovadores, que se capaciten y busquen actualizarse. Ciertamente es que no podemos enseñar lo que no sabemos, pero las nuevas épocas nos exigen mayores conocimientos y tenemos que adaptarnos.

